

**AANBOD BEGELEIDING
VOORTGEZET ONDERWIJS
SCHOOLJAAR 2021-2022**



KNAP! LEREN & MEER

KNAP! is een professionele organisatie met een enthousiast, ambitieus en gedreven team. We zijn groot fan van pubers en kinderen en genieten van hun eigenwijze kijk op de wereld. Bovenal geloven wij in een toekomst waarbij alle leerlingen door middel van zelfkennis, zelfsturing en het inzetten van de juiste studieskills schoolsucces kunnen behalen.

Naast huiswerkbegeleiding, bijlessen en trainingen ondersteunen wij scholen door het bieden van oplossingen op maat.

De ondersteuningsprogramma's in deze brochure hebben een standaard opzet om u een beeld te geven van de mogelijkheden. Graag gaan we met u in gesprek om de ondersteuningsprogramma's aan te passen aan uw specifieke wensen. Neem gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

INTRODUCTIE

Wat kunt u van KNAP! verwachten in de begeleiding?

Individuele kijk & Positieve mindset

Een positieve mindset en openstaan voor het leren zijn belangrijk voor goede leerprestaties. Wij gaan altijd uit van de mogelijkheden en potentie van de leerlingen. We zijn enthousiast, denken mee, geven opbouwende feedback en beschouwen fouten als leermomenten.

Kwaliteit, Kennis & Kunde

We dragen er zorg voor dat de kwaliteit van de geboden diensten altijd voldoet aan onze hoge eisen. Wij hebben de kennis en ervaring in huis om iedere leerling optimaal te ondersteunen.

Openheid & Communicatie

We houden van open en eerlijk! Gaat het goed? Super! Gaat het minder vlot dan verwacht? Dan hoort u dat ook van ons. Door regelmatige voortgangsgesprekken en open communicatie dragen we zorg voor een optimale begeleiding van onze leerlingen in samenwerking met jullie.

Wij ontzorgen u!

Hulp nodig bij de aanvraag van subsidie? Bewaken van de richtlijnen en doelstellingen? De administratieve cijfers voor de verantwoording indienen? Wij ondersteunen u bij alle stappen van het proces!

Online leerroutes van PIENTER

Met de online leerroutes van PIENTER, ontwikkeld door KNAP!, leren leerlingen van de middelbare school in korte tijd alle benodigde studieskills om hun schoolcarrière met succes te kunnen doorlopen. Door slim te plannen, de juiste studievaardigheden in te zetten én te weten hoe ze hun concentratie en motivatie zelf kunnen beïnvloeden zullen de leerlingen het gewenste schoolresultaat sneller bereiken. Bij de onderstaande ondersteuningsprogramma's maken we dan ook gebruik van PIENTER. Meer weten? Kijk op www.gopienter.nl.



Locatie & tijden

De trainingen en bijlessen kunnen zowel op de vestigingen van KNAP! als bij u op school plaats vinden. Voor begeleiding op school is het wel noodzakelijk om minimaal 2 ondersteuningsuren per dag in te plannen. Daarnaast is het mogelijk om in zowel de zomervakantie, de overige schoolvakanties en/of in de weekenden de begeleiding in te plannen.

ZOMERSCHOOL

VOOR LEERLINGEN VAN ALLE NIVEAUS EN ALLE LEERJAREN

Wat is het doel van de zomerschool?

De zomerschool heeft als doel om de opgelopen achterstanden in te halen. De leerling gaat aan de slag met de lesstof van het afgelopen schooljaar. De stof wordt herhaald door middel van extra uitleg en het maken van oefeningen totdat deze beheerst wordt. De leerling maakt tijdens de zomerschool gebruik van ons online planningssysteem. De voortgang van de leerling wordt ook bijgehouden in dit systeem en kan worden ingezien door mentoren, docenten en ouders.

Hoe ziet de zomerschool er uit?

Voor de eerste dag: Voorafgaand aan de zomerschool wordt in samenwerking met school en ouders een individueel leerplan opgesteld. In dit leerplan worden de doelen beschreven en geven we aan op welke wijze de doelen behaald worden. Samen kijken we bij welke vakken de leerling een achterstand heeft en hoe deze ingehaald kan worden. Daarnaast wordt er besproken welke lesstof herhaald moet worden.

Dagplanning: We beginnen de dag met het doornemen van de planning. De begeleider bespreekt samen met de leerling waar hij/zij aan gaat werken. Hierbij wordt ook de aanpak besproken, bijvoorbeeld welke studievoordigheid de leerling gaat gebruiken bij de taken en welke opdrachten aan het eind van de dag af moeten zijn.

Overhoren, controleren en feedback: Bij elke taak wordt met de leerling besproken hoe het is gegaan. De begeleider bespreekt hoe de leerling deze taak heeft aangepakt en geeft tips waar nodig. Bij leertaken wordt de stof overhoord om te checken of de stof is begrepen. Wanneer de leerling aangeeft dat hij/zij de opdrachten heeft gemaakt, worden deze samen gecontroleerd.

Afsluiting: Aan het einde van de dag ontvangen ouders en school een verslagje. Hierin staat beschreven welke taken zijn afgerond en is de belangrijkste feedback terug te lezen. Aan het einde van de zomerschool is er een evaluatieverslag; hierin worden behaalde doelen beschreven en hier staan ook de eventuele aandachtspunten voor het komende schooljaar in.



ZOMERSCHOOL

VOOR LEERLINGEN VAN ALLE NIVEAUS EN ALLE LEERJAREN

Kortom:

- De zomerschool vindt plaats in de weken van de zomervakantie.
- In overleg kan de zomerschool op school of op de vestiging van KNAP! plaatsvinden.
- De dagen van de zomerschool duren 3 uur, in overleg kan dit worden aangepast.

Herfst- winter en lenteschool

Deze ondersteuning is naast de zomervakantieperiode ook beschikbaar in de overige schoolvakanties. In de herfst-, kerst-, voorjaars- en meivakantie kunnen de leerlingen zowel in het weekend als op doordeweekse dagen terecht voor extra begeleiding.



EXAMENTRAINING

VOOR ALLE EXAMENLEERLINGEN

Het examenjaar

Het examenjaar is voor iedere leerling één van de meest spannende jaren op de middelbare school. Alles wat in de voorgaande jaren is geleerd wordt nu getest en er is veel leerwerk. Het is van belang dat de stof van de examenvakken goed geleerd en geoefend wordt, maar voor het ene vak is dat lastiger dan het andere vak. KNAP! biedt daarom effectieve examentraining zodat de leerling met succes het eindexamen afsluit!

Examentraining

Online examenprogramma

We maken voor de examentraining gebruik van een online examentrainingsprogramma. Tijdens deze training komen alle onderdelen die de leerling moet kennen en beheersen voor het Centraal Examen aan bod. De stof wordt onder andere geleerd en geoefend met online uitlegvideo's, samenvattingen en stapsgewijze uitleg bij oefenopgaven. De leerling krijgt direct feedback en krijgt daarnaast inzicht in de resultaten en voortgang bij ieder onderwerp. Hierdoor wordt er slimmer en efficiënter geleerd!

Persoonlijke ondersteuning

Gedurende de training is er persoonlijke ondersteuning bij vragen, moeilijkheden of lastige opgaven. Ook maken onze trainers gebruik van het online docenten dashboard waarbij ze real time inzage krijgen in de leerprestaties en leerlingen daardoor proactief en gericht kunnen ondersteunen.

Na de examentraining

Na de examentraining heeft de leerling tot en met het examen onbeperkt toegang tot de leeromgeving. Zo kunnen ze in de aanloop naar het examen regelmatig nog even terugkijken naar de geleerde stof en oefeningen herhalen die lastig waren. Daarnaast krijgt de school inzicht via het docenten dashboard en een duidelijk overzicht van de leerprestaties van de leerlingen.

EXAMENTRAINING

VOOR ALLE EXAMENLEERLINGEN

Locatie, dagen en tijden

De examentrainingen vinden plaats bij u op school en de dagen en tijden zijn in overleg met u. We raden aan om de training te verdelen over 3 dagen van 6 uur. Onze ervaring is dat leerlingen de stof op die manier het beste opnemen. Er wordt dan voldoende herhaling ingebouwd en de leerling heeft tijd om de stof te laten bezinken en de volgende dag nog vragen te stellen.

Het is ook mogelijk om de training in twee dagen van 8 uur te volgen. Dit is een stuk intensiever voor de leerling maar heeft als voordeel dat ze na 2 dagen klaar zijn en is organisatorisch vaak wat makkelijker te regelen.

PIENTER

KNAP! biedt daarnaast de examenleerlingen kosteloos de examenmodules van PIENTER aan.

Met de online leerroutes van PIENTER leren leerlingen van de middelbare school in korte tijd alle benodigde studieskills om hun schoolcarrière met succes te kunnen doorlopen. Door slim te plannen, de juiste studievaardigheden in te zetten én te weten hoe ze hun concentratie en motivatie zelf kunnen beïnvloeden bereiken leerlingen sneller het gewenste schoolresultaat. De modules zijn interactief en maken gebruik van verschillende manieren van kennisoverdracht.

Onderwerpen die aan bod komen zijn onder andere het handig en slim plannen van het leren voor de examens, studievaardigheden zoals samenvatten van grote stukken tekst en de aanpak van toetsvragen. Ook de eigen motivatie en concentratie komen aan bod. Na afronding van de modules heeft de leerling alle kennis en vaardigheden op zak om het examenjaar met succes te kunnen afronden!

Neem gerust een kijkje op www.gopienter.nl of vraag een gratis proeflicentie aan.

Kortom:

- Examentraining voor alle vakken en examenniveaus.
- Groepsgrootte is in overleg
- Mogelijk als twee dagen van 8 uur of drie dagen van 6 uur.



BIJSPIJKER GROEPSLESSEN

VOOR LEERLINGEN VAN ALLE NIVEAUS EN ALLE LEERJAREN

De Bijspijkerlessen

De bijspijkerlessen zijn er op gericht om in korte tijd de gemiste stof snel in te halen. De leerling kiest 1 vak of meerdere vakken om in de bijspijkerlessen te behandelen. Er wordt individueel gewerkt waardoor het mogelijk is om tegelijk leerlingen van verschillende niveaus en leerjaren te begeleiden. De leerling herhaalt de stof door middel van extra uitleg en het maken van oefeningen totdat deze beheerst wordt. De bijspijkerlessen kunnen in de vakanties maar ook gedurende het schooljaar worden ingepland.

Hoe ziet een Bijspijkerles er uit?

Start van de lessenreeks: Aan het begin van de lessenreeks wordt besproken waar de leerling tegenaan loopt en met welke specifieke onderdelen de leerling gaat oefenen. Hierbij wordt gekeken naar toetsen die onvoldoende zijn gemaakt en de informatie van de vakdocent. De doelen en planning van de leerstof wordt in een leerplan vastgelegd.

Begin van de les: Per les wordt samen met de leerling een doel gesteld. Daarnaast bespreken de leerling en de begeleider samen de stof van de les waarbij de leerling direct vragen kan stellen.

Tijdens de les: De leerling gaat zelfstandig aan de slag met de lesstof door het maken van een samenvatting en de bijbehorende opdrachten. De leerling kan vragen stellen en waar nodig geeft de begeleider extra uitleg. Er wordt geoefend met de stof totdat de leerling deze beheerst. Wanneer er meerdere leerlingen met dezelfde stof moeite hebben, geeft de begeleider een klassikale uitleg.

Afsluiting: Aan het eind van de les bespreken leerling en begeleider welke doelen zijn behaald en wordt de belangrijkste theorie herhaald. De leerling krijgt aandachtspunten mee om de komende tijd op te letten of zelfstandig mee te oefenen. De begeleider schrijft een kort evaluatieverslag over de les en deelt deze met de betrokkenen via de mail.

Kortom:

- Er wordt gericht aan de slag gegaan met één of meerdere vakken.
- Elke leerling krijgt een individueel leerplan.
- Tijdsduur in overleg; 1 uur, 1,5 uur of 2 uur per groep per keer.



PIENTER WORKSHOPS

VOOR LEERLINGEN VAN ALLE NIVEAUS EN LEERJAREN

De PIENTER workshops

De leerling wordt in drie workshops expert op het gebied van samenvatten, plannen en motivatie & concentratie. Deze vaardigheden zijn nodig om de middelbare schoolcarrière met succes te doorlopen. Door het volgen van deze workshops zal de leerling efficiënter en slimmer leren.

Hoe ziet een workshop er uit?

Hersenen activeren: Voorkennis wordt geactiveerd door de leerlingen te vragen wat zij al weten van dit onderwerp en in hoeverre er al gebruik wordt gemaakt van de studievoardigheid.

Aan de slag met de theorie: De theorie wordt klassikaal toegelicht. Daarna gaan de leerlingen individueel en actief aan de slag met de theorie in de e-learning omgeving PIENTER. Ze kijken filmpjes, maken opdrachten en reflecteren op hun eigen handelen. De begeleider geeft extra uitleg over de onderwerpen waar nodig.

In de praktijk brengen: De leerlingen maken opdrachten bij de theorie die in PIENTER aan de orde is gekomen zoals een samenvatting maken, een toetsplanning maken, een plan van aanpak schrijven voor het vasthouden van de concentratie, etc. De opdrachten worden klassikaal besproken. Op deze manier leren de leerlingen van elkaars inzichten en kunnen ze elkaar bevragen.

Afsluiting: De training wordt afgesloten door te kijken naar wat de leerlingen hebben geleerd en hoe zij dit zelf in de praktijk kunnen brengen. Aan het einde wordt er vooruitgeblikt naar de volgende training en de studievoardigheid die dan aan bod komt.



PIENTER WORKSHOPS

VOOR LEERLINGEN VAN ALLE NIVEAUS EN LEERJAREN

Inhoud van de leermodules in PIENTER die in de workshops behandeld worden:

Samenvatten:

Hier hoort onder andere het scheiden van hoofd- en bijzaken, verschillende soorten samenvattingen maken en gebruiken en slim onderstrepen bij.

Plannen:

Bij het onderdeel plannen wordt er onder andere aandacht besteed aan het plannen van de toetsweek, prioriteiten stellen en het maken van een goede dagplanning.

Motivatie & Concentratie:

Hoe zorg je dat je gemotiveerd blijft en hoe maak je voor jezelf de perfecte leeromgeving. Daarnaast komt het stellen van doelen, reflecteren en omgaan met uitstelgedrag aan bod.

PIENTER:

Deze online leeromgeving is door KNAP! ontwikkeld om leerlingen te ondersteunen bij het aanleren van de verschillende (studie)vaardigheden.

Naast de onderwerpen en studievvaardigheden die er tijdens de workshops besproken worden, bevat PIENTER nog veel meer modules met belangrijke kennis. Zo kunnen de leerlingen bijvoorbeeld aan de slag met de modules woordjes leren, mindmappen, slim wiskunde maken/leren en het leren voor diverse vakken. De leerlingen krijgen daarom na afloop van de workshop nog een maand toegang tot PIENTER om deze onderdelen thuis zelfstandig te maken.

Kortom:

- De leerling leert alles van samenvatten, plannen, concentratie en motivatie.
- Leerlingen uit verschillende leerjaren en met verschillende niveaus kunnen samen in één groep.
- Eén workshop duurt 2 uur verspreid over 3 dagen. De totale reeks is dus 6 uur.

Het is ook mogelijk om alleen licenties van PIENTER af te nemen in plaats van de workshops. Kijk voor meer informatie op: <https://gopienter.nl/scholen/>

MILS LEERVOORKEURENTEST

VOOR LEERLINGEN VANAF 9 JAAR

De MILS

De MILS is een leervoorkeurentest die is ontwikkeld door Bureau van Bodegom. Uit deze test volgt een duidelijk leerstijlenprofiel waarmee de leerling inzicht krijgt in de eigen leervoorkeuren en efficiënter en slimmer kan leren.

We kijken welke leerstrategie goed bij de leerling past, maar ook welke leerstrategie nog verder ontwikkeld kan worden. Zo kan het bijvoorbeeld zijn dat iemand hoog scoort op tekstverwerken en snel leert uit een boek, maar een lage auditieve score heeft en dus weinig oppikt uit gesproken informatie.

De leerling krijgt aan de hand van de scores van de MILS studietips passende bij zijn/ haar leervoorkeur. Door het toepassen van deze tips en adviezen leert de leerling veel efficiënter en effectiever; meer leren in minder tijd!

De zes leervoorkeuren

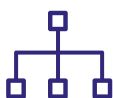
De MILS bestaat uit 6 leervoorkeuren:



Luisterknap: hoe snel en makkelijk neemt de leerling informatie van gesproken tekst op?



Woordknap: vindt de leerling het fijn om informatie op te nemen door te lezen of te schrijven?



Stappen denken: hoeveel structuur vindt een leerling prettig tijdens het leren. Wordt er in kleine stapjes gewerkt of wordt er vanuit het grotere geheel geleerd?



Beweging nodig: heeft de leerling veel of weinig beweging nodig bij het opnemen van kennis en hoe lang kan een leerling geconcentreerd werken?



Beeldknap: zijn beelden ondersteunend bij het opnemen van informatie of ervaart de leerling plaatjes juist als storend?



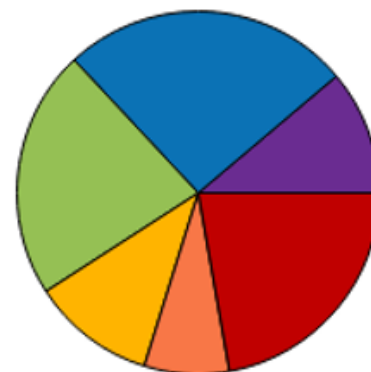
Samen leren: vindt de leerling het prettig om samen met een ander te leren of gaat hij/zij juist liever individueel aan de slag?

MILS LEERVOORKEURENTEST

VOOR LEERLINGEN VANAF 9 JAAR

Voorbeeld van een MILS profiel

Leervoorkeur	Score	Resultaat
Woordknap	28	Hoog
Luisterknap	12	Gemiddeld
Beeldknap	8	Laag
Stappen denken	24	Hoog
Beweging nodig	12	Gemiddeld
Samen leren	24	Hoog



Hoe werkt het?

We nemen de MILS af in een kleine groep. Daarna bespreken we de scores op de verschillende onderdelen en geven we studietips die passen bij het leervoorkeurenprofiel van de leerlingen. De leerling, ouders en school ontvangen binnen een week een uitgebreid verslag met alle tips en adviezen passende bij de leervoorkeuren van de leerling.

Kortom:

- De totale afname inclusief nabespreking is een uur.
- De leerling krijgt het leervoorkeurenprofiel direct mee naar huis.
- De ouders en leerkracht ontvangen binnen een week het volledige verslag met alle studietips passende bij het leervoorkeurenprofiel.

TOT SLOT

We hopen u met bovenstaande mogelijkheden een goed beeld te hebben gegeven van wat wij de komende periode voor u qua ondersteuning kunnen bieden. We komen graag in contact om te bespreken wat we voor u kunnen betekenen.

Mocht u vragen hebben of uw wensen met ons willen bespreken; neem gerust contact met ons op!

Vriendelijke groet,



Esmee Vlasveld
Directeur KNAP! Leren & Meer
Esmee.vlasveld@knapleren.nl



Hannah Sevenhuijsen
Teamleider KNAP! Leren & Meer
Hannah.sevenhuijsen@knapleren.nl